

نام خانوادگی:

سوره ضحی (و اما نیازمندان را از خود مران)

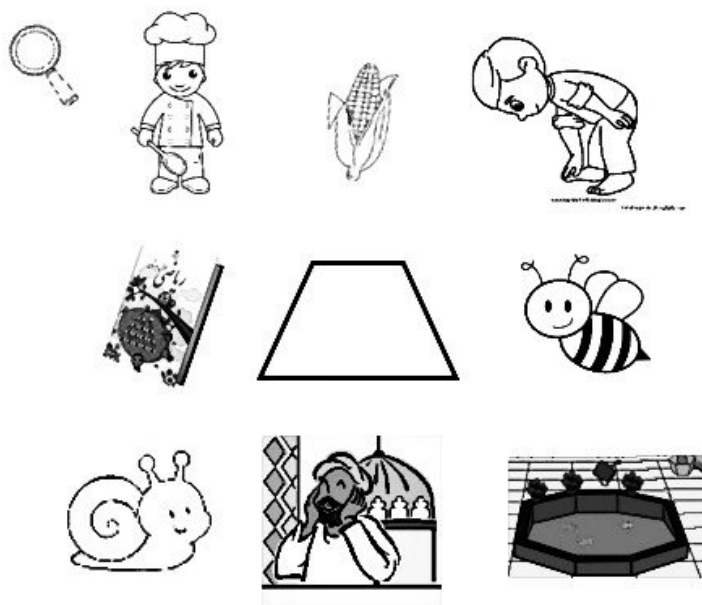
نام معلم:

نام مدرسه و کلاس:

فارسی پایه اول

تاریخ ارزشیابی:

۱- نام هر تصویر را در جای مناسب خود بنویس.



ذ	ض ض	ز
.....		
.....		
.....		

۲- جمله ها را با کلمات مناسب کامل کن.

پدرم قبل از نماز می گیرد. (دعا - وضو)

از دوازدهم تا بهمن روز پیروزی انقلاب اسلامی است. (بیست و یکم - بیست و دوم)

به مربع و چهارگوش هم می گویند. (مستطیل - مثلث)

خورشید عصرها می کند. (طلوع - غروب)

۳- کلمات مربوط به هم را به همدیگر وصل کن.

امام رضا	صبحانه	فضا	مثلث	آبگیر	خاطرات	حوض
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
فضانورد	مشهد	گذشته	شیر	سه گوشه	وضو	مرغابی

۴- بخش های هر کلمه را جدا جدا بنویس.

○ ○ = غلگین

○ ○ ○ = قورباغه

○ ○ ○ = خطرناک

○ ○ = نقطه

○ ○ = طلوع

○ ○ = قطار

○ ○ = طوطی

○ = حوض

○ ○ = مریض

۵- جمله ها را بخوان. سپس آن ها را شماره گذاری کن، تا به یک داستان تبدیل شود.

□ ناگهان آسمان ابری شد و چند قطره باران بارید.

□ آنها با شنیدن صدای زنگ بیرون آمدند.

□ فاطمه و طاهره باهم دوست هستند و در مدرسه ی نشاط درس می خوانند.

□ طولی نکشید که دانش آموزان با صف به کلاس خود رفتند تا به درس خود ادامه دهند.

□ بعضی از بچه ها در یک طرف حیاط توپ بازی و بعضی دیگر در وسط حیاط طناب بازی کردند.

۶- مخالف کلمات زیر را بنویس.

..... ≠ طلوع

..... ≠ صحیح

..... ≠ حاضر

معیارها	یادگیری کامل	یادگیری خوب	یادگیری قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
نشانه (ز - ض - ز) را می شناسد.				
کلمات مربوط به هم را به درستی تشخیص می دهد.				
مخالف کلمات را می داند.				
بخش های هر کلمه را تشخیص داده و می نویسد.				
مهارت مرتب کردن جملات یک داستان را دارد.				
کلمات مرتبط به هم را به درستی به یکدیگر وصل می کند.				

بازخورد کیفی - توصیفی: